



LV 1 - 1A ANGLAIS					
Année	2010/2011	Langue	ANG	Code Cours	réf cours
Durée du cours	54,00 heures	Type de Cours	TD	Période	S1 et S2
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	1A
Enseignant(s)	BETTS Katherine; MAISANO Brian; MARTIN Rachel; SINGER Angela; WEST Darren; WORKMAN Alex				

Pré-requis

Anglais niveau baccalauréat

Objectifs pédagogiques

Préparation au départ dans un pays Anglophone pendant semestre quatre

- Pouvoir s'exprimer dans des contextes de vie quotidienne et suivre des cours en anglais
- Savoir lire des textes de niveau intermédiaire ou même avancé
- Amélioration de la compréhension et expression orale et écrite
- Développement de l'autonomie des étudiants et de leur capacité de réflexion pendant l'apprentissage

Méthodes de travail

Travailler les 4 compétences de l'apprentissage de la langue

Participation - discussions en binôme et en groupe, débat etc...

Travail de groupe - sur des projets menés pendant le semestre (présentation orale)

Travail individuel - lectures, exercices, présentation

Contenu du Cours

Thèmes abordés: commerce, entreprise, gestion, stratégie, développement durable, marketing, délocalisation, finance, recrutement...

- Initiation au vocabulaire d'affaires puis suivi des actualités politiques, économiques, culturelles etc...

- Projet de groupe: tout au long du premier semestre, projet de recherche d'une entreprise Anglophone avec plusieurs exposés PowerPoint

Une journée d'exposé final, devant les étudiants de la promotion, conclura ce travail

- CV et lettre de motivation : Apprendre à les écrire dans un contexte Anglophone en préparation du semestre à l'étranger et des stages

- Business Letter Writing: Apprendre à écrire les lettres dans des situations variées

- Amélioration de l'expression écrite sous forme variées comme essai et synthèse

- Amélioration de la compréhension orale avec comme support de courts passages vidéo et audio

- débats, jeux de rôles, initiation au travail en binôme et en petits groupes [Plan assez détaillé]

Organisation du Cours

Type	Nombre heures
Cours en face à face	54,00
Travail de groupe	10,00
Travail personnel	10,00
Autoformation	10,00
[Autre]	10,00
Charge globale étudiant	85

Evaluation des étudiants

Type contrôle	Pondération
1 Contrôle(s) continu(s)	50,00 %
0 QCM	%
0 Travaux écrits	%
0 Présentation orale	%
Participation	%
[Autre]	%
Examen final	50 %
Total	100 %

Ouvrages de références du cours

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;
Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet

- www.esdes-langues.fr
- Tellmemore
- BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- Dave's ESL Cafe - <http://www.eslcafe.com/>
- Debatepedia - http://wiki.idebate.org/index.php/Welcome_to_Debatepedia!
- The Economist - <http://www.economist.com/>
- English Learner - <http://www.englishlearner.com/tests/tests.html>
- The Financial Times - <http://www.ft.com/home/>
- The New York Times - <http://nytimes.com/>
- Word reference - <http://www.wordreference.com/fr/>



TOEFL - 1A ANGLAIS					
Année	2010/2011	Langue	ANG	Code Cours	réf cours
Durée du cours	10,00 heures	Type de Cours	TD	Période	S2
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	1A
Enseignant(s)	MARTIN Rachel; SINGER Angela;				

Pré-requis

Connaissances : anglais général

Objectifs pédagogiques

Poursuite de l'apprentissage et acquisition de l'autonomie en langue anglaise écrite et orale, en préparation du TOEFL.

Méthodes de travail

Entraînement via des "practise tests" de TOEFL

Contenu du Cours

Les cours se concentrent sur la maîtrise de la stratégie à adopter pour le test, l'identification et le travail de points grammaticaux précis et la compréhension orale. Des documents authentiques du test TOEFL et des documents d'entraînement sont utilisés pour l'apprentissage et l'application des principales stratégies nécessaires à l'amélioration des résultats au test.

Organisation du Cours

Type	Nombre heures
Cours en face à face	10,00
Travail de groupe	
Travail personnel	10,00
Autoformation	10,00
[Autre]	
Charge globale étudiant	30

Evaluation des étudiants

Type contrôle	Pondération
1 Contrôle(s) continu(s)	50,00 %
0 QCM	%
0 Travaux écrits	%
0 Présentation orale	%
Participation	%
[Autre]	%
Examen final	50,00 %
Total	100 %

Ouvrages de références du cours

Documents destinés à l'élaboration de la stratégie nécessaire au passage du test, documents grammaticaux et de compréhension écrite et orale
Présentation PowerPoint de l'enseignant sur les principales méthodes et stratégies de réussite à l'examen

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;
Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet



LV 1 - 2A ANGLAIS					
Année	2010/2011	Langue	ANG	Code Cours	réf cours
Durée du cours	24,00 heures	Type de Cours	TD	Période	S1 et S2
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	2A
Enseignant(s)	ALZAPIEDI David; MAISANO Brian; MARTIN Rachel; SANREY Sarah; SINGER Angela; WEST Darren; WORKMAN Alex				

Pré-requis

Les connaissances de la 1^{ère} année.

Objectifs pédagogiques

- Préparation au départ dans un pays Anglophone pendant semestre quatre
- Pouvoir s'exprimer dans des contextes de vie quotidienne et suivre des cours en anglais
- Savoir lire des textes de niveau intermédiaire ou même avancé
- Amélioration de la compréhension et expression orale et écrite
- Développement de l'autonomie des étudiants et de leur capacité de réflexion pendant l'apprentissage

Méthodes de travail

Travailler les 4 compétences de l'apprentissage de la langue

Participation - discussions en binôme et en groupe, débat etc...

Travail de groupe - sur des projets menés pendant le semestre (présentation orale)

Travail individuel - lectures, exercices, présentation

Contenu du Cours

- Thèmes abordés: étude de marché, lobbies, communication, logistique, innovation.

- Développement du vocabulaire d'affaires, + continuation et renforcement des acquis de la première année pour que les étudiants soient opérationnels pour suivre des cours dans une université Anglophone.

- Projet de groupe – tout au long du deuxième semestre, projet de recherche d'une université Anglophone avec plusieurs exposés PowerPoint.

Une journée d'exposé final, devant d'autres étudiants de leur promotion, conclura ce travail

- CV et lettre de motivation : début septembre, finalisation des documents nécessaires pour partir à l'étranger.

- Business Letter Writing: Apprendre à écrire les lettres dans des situations variées

- Amélioration de l'expression écrite en apprenant à écrire des rapports en anglais lors de situations professionnelles.

- Travail de compréhension orale avec comme support de courts passages vidéo et audio

- débats, jeux de rôles, initiation au travail en binôme et en petits groupes.

Organisation du Cours

Type	Nombre heures
Cours en face à face	30,00
Travail de groupe	10,00
Travail personnel	10,00
Autoformation	10,00
[Autre]	
Charge globale étudiant	60,00

Evaluation des étudiants

Type contrôle	Pondération
1 Contrôle(s) continu(s)	50,00 %
0 QCM	%
0 Travaux écrits	%
0 Présentation orale	%
Participation	%
[Autre]	%
Examen final	50 %
Total	100 %

Ouvrages de références du cours

- Intelligent Business - Coursebook

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;
Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet

- www.esdes-langues.fr
- Tellmemore
- BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- Dave's ESL Cafe - <http://www.eslcafe.com/>
- Debatepedia - http://wiki.idebate.org/index.php/Welcome_to_Debatepedia!
- The Economist - <http://www.economist.com/>
- English Learner - <http://www.englishlearner.com/tests/tests.html>
- The Financial Times - <http://www.ft.com/home/>
- The New York Times - <http://nytimes.com/>
- Word reference - <http://www.wordreference.com/fr/>



TOEFL - 2A ANGLAIS					
Année	2010/2011	Langue	ANG	Code Cours	réf cours
Durée du cours	6,00 heures	Type de Cours	TD	Période	S1
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	2A
Enseignant(s)	MARTIN Rachel; SINGER Angela				

Pré-requis

Connaissances : anglais général

Objectifs pédagogiques

Poursuite de l'apprentissage et acquisition de l'autonomie en langue anglaise écrite et orale, en préparation du TOEFL.

Méthodes de travail

Entraînement via des "practise tests" de TOEFL

Contenu du Cours

Les cours se concentrent sur la maîtrise de la stratégie à adopter pour le test, l'identification et le travail de points grammaticaux précis et la compréhension orale. Des documents authentiques du test TOEFL et des documents d'entraînement sont utilisés pour l'apprentissage et l'application des principales stratégies nécessaires à l'amélioration des résultats au test.

Organisation du Cours

Type	Nombre heures
Cours en face à face	10,00
Travail de groupe	
Travail personnel	10,00
Autoformation	10,00
[Autre]	
Charge globale étudiant	30

Evaluation des étudiants

Type contrôle	Pondération
1 Contrôle(s) continu(s)	%
0 QCM	%
0 Travaux écrits	%
0 Présentation orale	%
Participation	%
[Autre]	%
Examen final	%
Total	100 %

Ouvrages de références du cours

Documents destinés à l'élaboration de la stratégie nécessaire au passage du test, documents grammaticaux et de compréhension écrite et orale
Présentation PowerPoint de l'enseignant sur les principales méthodes et stratégies de réussite à l'examen

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;
Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet



THE GREEN COLLAR ECONOMY: BEING GREEN WHAT DOES THAT MEAN?					
Année	2011/2012	Langue	ANG	Code Cours	réf cours
Durée du cours	24,00 heures	Type de Cours	TD	Période	S1 et S2
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	3A
Enseignant(s)	MAISANO Brian				

Pré-requis

niveau anglais : intermédiaire - avancé

Objectifs pédagogiques

- Renforcement des acquis linguistiques suite à un semestre à l'étranger
- Travail sur la capacité d'analyser des textes venant de la presse.
- Développement de l'autonomie de l'étudiant et de ses capacités de mener des discussions

Méthodes de travail

- Débats, jeux de rôles, travail en binôme et en petits groupes
- Exposés PowerPoint sur une entreprise écologique
- Découverte des produits dans une boutique BIO de Lyon

Contenu du Cours

The Green Collar Economy : L'économie verte est-elle une mode du moment ou une révolution profonde dans l'économie du système capitaliste du libre marché.

Transformerait-elle les habitudes et la qualité de vie de chacun ?

Quelles seront les conséquences sur nos habitudes de consommation ?

Et surtout, la question fondamentale : Qu'est-ce que c'est d'être vert ?

Pour répondre à cette question il faut commencer avec l'individu / consommateur qui est au centre de ces questions.

En continuant d'analyser ces questions, on tournera notre attention sur les entreprises, leur façon de s'adapter, de trouver des solutions au réchauffement climatique et l'équilibre entre leur profit d'un côté et la protection de l'environnement de l'autre.

Nous terminerons en étudiant les nouveaux rapports entre le consommateur, l'entreprise et l'Etat.

Organisation du Cours

Type	Nombre heures
Cours en face à face	
Travail de groupe	
Travail personnel	
Autoformation	
[Autre]	
Charge globale étudiant	

Evaluation des étudiants

Type contrôle	Pondération
1 Contrôle(s) continu(s)	50,00 %
0 QCM	%
0 Travaux écrits	%
0 Présentation orale	%
Participation	%
[Autre]	%
Examen final	50,00 %
Total	100 %

Ouvrages de références du cours

- The Green Collar Economy: How One Solution Can Fix Our Two Biggest Problems, Van Jones, 2008
- The New Green Consumer Guide, Julia Hailes, 2007
- The Rough Guide to Ethical Living, Duncan Clark, 2006

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;
Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet

- Green Jobs Now - <http://www.greenjobsnow.com/>
- The Nation - <http://www.thenation.com/>
- The New York Times - <http://nytimes.com/>
- PBS Frontline - <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/>
- Planet Green Game - <http://www.planetgreengame.com/>
- Vanity Faire - <http://www.vanityfair.com/politics/green/>
- Yale Environment 360 - <http://e360.yale.edu/>
- The Washington Post - <http://www.washingtonpost.com/>
- Flow: For The Love of Water, Irena Salina, 2007



Développement Personnel en Amérique					
Année	2010/2011	Langue	ANG	Code Cours	réf cours
Durée du cours	24 heures	Type de Cours	TD	Période	S1 et S2
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	3A
Enseignant(s)	Andrea Morin				

Pré-requis

Niveau de langue intermédiaire à avancé. Les élèves doivent participer activement pendant les activités de groupe et les débats.

Objectifs pédagogiques

Savoir réfléchir et exprimer leur avis sans jugement, améliorer leur niveau de vocabulaire et se sentir mieux quand ils parlent anglais.

Le but de ce cours est d'ouvrir les élèves au monde du développement personnel et au concept de l'attraction. Les étudiants sont sollicités afin de réfléchir et de s'exprimer sur les nouvelles techniques qui peuvent être aujourd'hui utilisées au travail.

Méthodes de travail

Les présentations de Powerpoint en binôme ainsi que les travaux individuels écrits permettent aux élèves de s'exprimer sur le sujet. Ils sont notés aussi par leur participation avec les intervenants qui viennent nous parler de leurs expériences sur ce sujet. L'interrogation de leurs proches permet aussi de travailler le relationnel autour d'eux et de rappeler l'importance de savoir écouter. Les élèves participent dès le premier cours à une expérimentation pour voir si la Loi d'Attraction marche pour eux.

Contenu du Cours

Nous regardons comment le monde du travail rencontre le monde du développement personnel. Nous parlons ouvertement, sans jugement pour essayer de comprendre pourquoi beaucoup d'Américains sont attirés par ces idées, mais aussi pour observer les critiques et les éventuels dangers.

Par exemple, Qu'est-ce que la Loi d'Attraction? Est-ce une Loi? Depuis la sortie du film "Le Secret" en 2006, les Américains parlent de plus en plus de cette méthode. Avec les reportages à la télévision, les entretiens chez "Larry King Live" et la participation des personnalités telles que Oprah Winfrey et Ellen Degeneres, nous observons une vague de popularité de cette notion.

Organisation du Cours

Evaluation des étudiants

Type
Nombre heures

Type contrôle
Pondération

Cours en face à face

Travail de groupe

1	Contrôle(s) continu(s)	%
	Travail personnel	
0	QCM	%
	Autoformation	
0	Travaux écrits	5 %
	Débat	10%
0	Présentation orale	25 %
	Participation	10 %
	Charge globale étudiant	
	[Autre]	%
	Examen final	50 %
	Total	100 %

Ouvrages de références du cours

"The Science of Getting Rich" by Wallace D. Wattles, 1910.
 "Excuse me Your Life is Waiting" by Lynn Grabhorn, 2000.
 "The Law of Attraction" by Esther and Jerry Hicks, 2006.
 "The Law of Attraction" ebook from White Dove Books.
 "The Four Agreements" by Don Miguel Ruiz, 1997.
 DVD "The Secret" by Rhonda Byrne, 2006.

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;
Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet

www.thesecret.tv
www.emofree.com
www.louisehay.com
www.nealedonaldwalsch.com



HOUSE OF CARDS					
Année	2010/2011	Langue	ANG	Code Cours	réf cours
Durée du cours	heures	Type de Cours	TD	Période	S2
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	3A
Enseignant(s)	David Alzapiedi				

Pré-requis

Cours intitulé "Over the Limit"

Niveau d'anglais intermédiaire ou avancé.

Objectifs pédagogiques

- 1) Etre capable de comprendre les concepts fondamentaux de la crise des subprimes.
- 2) Etre capable d'appréhender les mécanismes de la titrisation et des produits dérivés.
- 3) Etre capable de mettre en relation la crise des subprimes et la crise mondiale du crédit.

Méthodes de travail

- Analyse de cas
- Travail individuel
- Travail collectif
- Exposé

Contenu du Cours

Semaine 1 : Introduction au cours.

Semaine 2 : Financial Shock, Chapitre 1 – Subprime Précis

Présentation 1

Semaine 3 : Financial Shock, Chapitre 2 – Sizing up Subprime

Présentation 2

Semaine 4 : Financial Shock, Chapitre 3 – Everyone Should Own a Home

Présentation 3

Semaine 5 : The Trillion Dollar Meltdown, Chapitre 4 – A Wall of Money

Présentation 4

Semaine 6 : The Trillion Dollar Meltdown, Chapitre 5 – A Tsunami of Dollars

Présentation 5

Semaine 7 : The Trillion Dollar Meltdown, Chapitre 6 – The Great Unwinding

Présentation 6

Semaine 8 : The Money Trap.

Semaine 9 : Bad Money, Chapitre 2 – Finance: the New Real Economy?

Semaine 10 : Bad Money, Chapitre 4 – Securitization: the Insecurity of It All

Semaine 11 : I.O.U.S.A.

Semaine 12 : Révisions pour l'examen.

Organisation du Cours

Type	Nombre heures
Cours en face à face	
Travail de groupe	
Travail personnel	
Autoformation	
[Autre]	
Charge globale étudiant	

Evaluation des étudiants

Type contrôle	Pondération
1 Contrôle(s) continu(s)	50,00 %
0 QCM	%
0 Travaux écrits	10,00 %
0 Présentation orale	45,00 %
Participation	45,00 %
[Autre]	%
Examen final	50,00 %

Ouvrages de références du cours

Bibliographie:

Zandi, M. M. (2009). Financial shock: a 360° look at the subprime mortgage implosion, and how to avoid the next financial crisis. Upper Saddle River, N.J.: FT Press.

Phillips, K. (2008). Bad money: reckless finance, failed politics, and the global crisis of American capitalism. New York: Viking.

Morris, C. R. (2008). The trillion dollar meltdown: easy money, high rollers, and the great credit crash. New York: PublicAffairs.

Vidéos:

The Money Trap. (2006) BBC:Panorama

I.O.U.S.A. (2008) Patrick Creadon

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;
Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet

Site internet du professeur:

<http://www.alzapiedi-english.com/>



OVER THE LIMIT					
Année	2010/2011	Langue	ANG	Code Cours	réf cours
Durée du cours	24,00 heures	Type de Cours	TD	Période	S1
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	3A
Enseignant(s)	David Alzapiedi				

Pré-requis

Niveau d'anglais intermédiaire ou avancé.

Objectifs pédagogiques

- 1) Etre capable de comprendre les concepts fondamentaux du système bancaire et d'endettement aux Etas-Unis.
- 2) Etre capable d'appréhender l'interaction souvent mal comprise entre l'utilisation des dettes et une économie dépendante de la consommation.
- 3) Etre capable d'analyser l'impact de l'endettement sur la vie quotidienne des citoyens américains.

Méthodes de travail

- Analyse de cas
- Travail individuel
- Travail collectif
- Exposé

Contenu du Cours

Semaine 1 : Introduction au cours.

Semaine 2 : Credit Card Nation, Chapitre 1 - Can't Leave Home Without It
Présentation 1

Semaine 3 : Credit Card Nation, Chapitre 2 – The US Triangle of Debt
Présentation 2

Semaine 4 : Credit Card Nation, Chapitre 3 – Crossroads of Debt
Présentation 3

Semaine 5 : The Secret History of the Credit Card.

Semaine 6 : In Debt We Trust.

Semaine 7 : Strapped - Introduction
Présentation 4

Semaine 8 : Strapped, Chapitre 1 - Higher and Higher Education
Présentation 5

Semaine 9 : Strapped, Chapitre 2 - Paycheck Paralysis
Présentation 6

Semaine 10 : Credit Card Nation, Chapitre 7 – Where Ace is not a Hardware Store
Présentation 7

Semaine 11 : Maxed Out.

Semaine 12 : Révisions pour l'examen

Organisation du Cours

Type	Nombre heures
Cours en face à face	
Travail de groupe	
Travail personnel	
Autoformation	
[Autre]	
Charge globale étudiant	

Evaluation des étudiants

Type contrôle	Pondération
1 Contrôle(s) continu(s)	50,00 %
0 QCM	%
0 Travaux écrits	10,00 %
0 Présentation orale	45,00 %
Participation	45,00 %
[Autre]	%
Examen final	50,00 %
Total	100 %

Ouvrages de références du cours

Bibliographie:

Manning, R. D. (2000). Credit Card Nation: the consequences of America's addiction to credit. New York: Basic Books.

Draut, T. (2007). Strapped: why America's 20- and 30-somethings can't get ahead. New York: Anchor Books.

Scurlock, J. D. (2007). Maxed out: hard times, easy credit, and the era of predatory lenders. New York: Scribner.

Vidéos:

The Secret History of the Credit Card. (2002) PBS: Frontline

In Debt We Trust. (2005) Danny Schechter

Maxed Out. (2006) James Scurlock

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;

Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet

Site internet du professeur:

<http://www.alzapiedi-english.com/>



WHAT MAKES BRITAIN 'GREAT'? - A STUDY OF CONTEMPORARY BRITAIN, ITS SOCIAL, ECONOMICAL AND POLITICAL INFLUENCES

Année	2010/2011	Langue	ANG	Code Cours	GB3A/1
Durée du cours	24,00 heures	Type de Cours	TD	Période	S1 et S2
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	3A
Enseignant(s)	Sarah Sanrey-Cliff				

Pré-requis

Anglais courant - intérêt dans la culture britannique
 Lecture - UK journaux - Telegraph, Times, Observer
 The History of Modern Britain - Andrew Marr

Objectifs pédagogiques

L'étudiant devrait être en mesure d'avoir des connaissances qui lui permettent de bien identifier les influences majeures sur la vie et culture britannique après-guerre jusqu'à présent en reconnaissant les acteurs majeurs dans le domaine politique et économique, le rôle et l'influence de la monarchie, les tendances socio-culturelles

Méthodes de travail

Travail individuel - lecture des articles journaux, des chapitres sélectionnés de bibliographies, recherche nécessaire pour présentation orale
 Travail en groupe - préparation de présentation en groupe, préparation de débat
 Participation - discussion sur articles et fiches à lire, en classe. Participation spontanée en débat ou autre exercice
 Préparation de Powerpoint

Contenu du Cours

Présentation Powerpoint
 Documentaires BBC sur la société de l'époque
 Film contemporain sur la crise des grèves nationales
 Film sur la monarchie et l'influence du gouvernement britannique
 Audio des ministres
 Audio musique
 Débat en classe
 Études d'articles et presse contemporaine

Organisation du Cours

Type	Nombre heures
Cours en face à face	0,24
Travail de groupe	0,10
Travail personnel	0,10
Autoformation	
[Autre]	
Charge globale étudiant	0,44

Evaluation des étudiants

Type contrôle	Pondération
3 Contrôle(s) continu(s)	0,50 %
0 QCM	%
1 Travaux écrits	%
1 Présentation orale	%
Participation	%
Debate]	%
Examen final	0,50 %
Total	100 %

Ouvrages de références du cours

The THatcher Revolution - Earl A. Reitan
UK periodicals - Economist etc..
A History of Modern Briatin - Andrew Marr

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;
Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet

Conservatives.co.uk
twitter - politics.co.uk
twitter



ANGLAIS INTENSIF					
Année	2010/2011	Langue	ANG	Code Cours	réf cours
Durée du cours	36,00 heures	Type de Cours	CM	Période	S1
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	3A
Enseignant(s)	SINGER, Angela				

Pré-requis

Anglais intermédiaire/avancé

Objectifs pédagogiques

Ce cours permettra aux étudiants de:

- Améliorer leur niveau global d'anglais
- Être mieux préparés à travailler dans un environnement anglophone
- Communiquer efficacement et professionnellement en anglais

Méthodes de travail

- Travail individuel
- Travail collectif
- Préparation des cours
- Group projects
- Group presentations

Contenu du Cours

Ce cours est conçu pour aider les étudiants à perfectionner leurs compétences en langue anglaise. Nous mettrons l'accent sur toutes les compétences linguistiques de base, y compris la lecture, l'écriture, la grammaire, et en parlant.

Organisation du Cours

Type	Nombre heures
Cours en face à face	
Travail de groupe	
Travail personnel	
Autoformation	
[Autre]	
Charge globale étudiant	

Evaluation des étudiants

Type contrôle	Pondération
1 Contrôle(s) continu(s)	50,00 %
0 QCM	%
0 Travaux écrits	%
0 Présentation orale	%
Participation	%
[Autre]	%
Examen final	50,00 %
Total	100 %

Ouvrages de références du cours

- Extraits de livres de grammaire anglaise
- Extraits de vocabulaire professionnel
- Diverses sources internet

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;
Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet



LV 1 - ANGLAIS(GROUPE PROJET)					
Année	2010/2011	Langue	ANG	Code Cours	réf cours
Durée du cours	6,00 heures	Type de Cours	TD	Période	S1
Pôle de rattachement	Langues			Niveau	5A
Enseignant(s)	ALZAPIEDI David; MAISANO Brian; MARTIN Rachel; SANREY Sarah; SINGER Angela; WEST Darren.				

Pré-requis

Excellente maîtrise de la langue

Objectifs pédagogiques

- Pratiquer la langue écrite et orale
- dans des contextes professionnels d'entreprise les plus authentiques possible
- appliquée à l'option choisie par les étudiants (Marketing - Finance - Ressources Humaines - Audit & Contrôle - Affaires Internationales - Développer & Entreprendre).

Méthodes de travail

- 1 séance de présentation commune à tous les groupes
- 5 négociations d'une heure dans des situations d'entreprise

Contenu du Cours

Présentations et discussions en petits groupes sur les thèmes en relation avec l'option du groupe

Organisation du Cours

Type	Nombre heures
Cours en face à face	6,00
Travail de groupe	10,00
Travail personnel	10,00
Autoformation	10,00
[Autre]	
Charge globale étudiant	36,00

Evaluation des étudiants

Type contrôle	Pondération
1 Contrôle(s) continu(s)	50,00 %
0 QCM	%
0 Travaux écrits	%
0 Présentation orale	%
Participation	%
[Autre]	%
Examen final	50,00 %
Total	100 %

Ouvrages de références du cours

Intranet Pédagogique

Mise à disposition des documents (cours, supports, ect) sur plate forme virtuelle : Claroline;
Utilisation d'une bibliothèque en ligne : Cyberlibris

Bibliographie et Ressources Internet

Site Web spécialisés